

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»



O="ГБПОУ ""СМГК""
г.Сызрани", CN=Касимова
Лола Казимовна, E=
medgum@yandex.ru
00928c62fe5883f88b
2026.05.22 11:37:46+04'00'

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГБПОУ «СМГК»
№ 106/01-05од от 22.05.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

**общепрофессионального цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
34.02.01 Сестринское дело
Очная форма обучения**

Сызрань, 2026

ОДОБРЕНА
методическим объединением
преподавателей, реализующих
образовательную программу
34.02.01 Сестринское дело
Руководитель МО ОП
_____/А.В. Курпилянская/
Протокол № 9 от 05.05.2026

Составлена в соответствии с
Федеральным государственным
образовательным стандартом
среднего профессионального
образования по специальности
34.02.01 Сестринское дело
И.о. заместителя директора по
учебной работе

Ю.Е. Студеникин

Составители:

Краюхина Т.В. - преподаватель ГБПОУ «СМГК»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза Нугаева В.Р. - преподаватель ГБПОУ
«СМГК»

Техническая экспертиза: Молебнова Н.В. - преподаватель ГБПОУ
«СМГК»

Содержательная экспертиза: Курпилянская
А.В. - преподаватель ГБПОУ
«СМГК»

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза: Титенкова Н.Ю. - Заместитель главного
врача ГБУЗ СО
«Сызранская ЦГРБ» по
клинико-экспертной
работе

Рабочая программа учебной дисциплины Основы предпринимательства является авторской и разработана в соответствии Распоряжением Правительства Российской Федерации от 25.09.2017 г. № 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 гг.», с Концепцией вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области, примерной программой курса «Основы финансовой грамотности» для профессиональных образовательных организаций.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	18
5.	ПРИЛОЖЕНИЯ	20
6.	ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины (далее – программа УД) является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело, разработанной в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж».

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП.11 Основы предпринимательства относится к общепрофессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Обязательная часть – не предусмотрено.

Вариативная часть

С учетом требований регионального рынка труда обучающийся должен **уметь:**

- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;
- оформлять бизнес-план;
- рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
- презентовать бизнес-идею;
- определять источники финансирования;

знать:

- основы предпринимательской деятельности;
- правила разработки бизнес-планов;
- порядок выстраивания презентации;
- кредитные банковские продукты.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы общие компетенции (далее ОК) и личностные результаты (далее ЛР):

Код	Наименование результата обучения
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в том числе в форме практической подготовки	36
в том числе:	
теоретическое обучение	0
практические занятия	36
лабораторные работы	не предусмотрено
контрольные работы	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося	не предусмотрено
Консультации	не предусмотрено
Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы и уровень освоения
Раздел 1. Общая характеристика предпринимательской деятельности		6	
Тема 1.1 Сущность, функции и факторы предпринимательства	Содержание	не предусмотрено	ОК 03, 04 ЛР 4 1,2
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическое занятие № 1		
	1. Понятие и функции предпринимательства	1	
	2. Классификация факторов, влияющих на предпринимательскую деятельность	1	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося	не предусмотрено	
Тема 1.2 Классификация и виды предпринимательской деятельности	Содержание	не предусмотрено	ОК 03, 04 ЛР 4 2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическое занятие № 2		
	1. Классификация предпринимательской деятельности	1	
	2. Виды предпринимательства	1	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося	не предусмотрено	
	Содержание	не предусмотрено	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы и уровень освоения
Тема 1.3 Субъекты и объекты предпринимательской деятельности	Практическое занятие № 3			ОК 03, 04 ЛР 4 2
	1.	Физические и юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности. Объекты предпринимательской деятельности	1	
	2.	Образ современного предпринимателя и его личные качества. Предпринимательская деятельность без образования юридического лица	1	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		не предусмотрено	
Раздел 2. Малое предпринимательство			14	
Тема 2.1 Малое предпринимательство и его роль в развитии экономики	Содержание		не предусмотрено	ОК 03, 04 ЛР 4 1,2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практическое занятие № 4			
	1.	Критерии и функции малого предпринимательства в Российской Федерации	1	
	2.	Проблемы, преимущества и недостатки малого предпринимательства	1	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		не предусмотрено	
	Содержание		не предусмотрено	ОК 03, 04 ЛР 4 1,2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практическое занятие № 5			
	1.	Способы создания собственного дела	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы и уровень освоения
Тема 2.2 Организация создания собственного дела	2.	Предпринимательская идея и этапы организации предприятия «start-up»	2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		не предусмотрено	
Тема 2.3 Бизнес-планирование	Содержание		не предусмотрено	ОК 03, 04 ЛР 4 2,3
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практическое занятие № 6			
	1.	Бизнес-план и его структура. Расходы и доходы в собственном бизнесе	1	
	2.	Заполнение разделов бизнес – плана «Резюме», «Описание продукции (товаров или услуг)»	1	
	3.	Заполнение разделов бизнес-плана «Анализ рынка и маркетинговая стратегия» «Производственный план»	1	
	4.	Заполнение раздела бизнес-плана «Организационный план» «Финансовый план», «Ожидаемые результаты и перспективы»	1	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		не предусмотрено	
Тема 2.4 Предпринимательские риски	Содержание		не предусмотрено	ОК 03, 04 ЛР 4 1,2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практическое занятие № 7			
	1.	Сущность и классификация предпринимательских рисков	1	
	2.	Валютный риск. Кредитный риск. Риски при реализации нововведений	1	
	Самостоятельная работа обучающегося		не предусмотрено	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы и уровень освоения
Тема 2.5 Культура предпринимательства	Содержание	не предусмотрено	ОК 03, 04 ЛР 4 2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическое занятия № 8		
	1. Понятие предпринимательской культуры	1	
	2. Этика предпринимателя: имидж и этический кодекс. Этикет предпринимателя	1	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающего	не предусмотрено	
Раздел 3. Инновации и инвестиции предпринимательской деятельности		4	
Тема 3.1 Инновационный путь развития предпринимательства	Содержание	не предусмотрено	ОК 03, 04 ЛР 4 1,2
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическое занятие № 9		
	1. Инновационный бизнес и его влияние на эффективность предпринимательства	1	
	2. Роль науки в ускорении преодоления финансового кризиса	1	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося	не предусмотрено	
Тема 3.2 Инвестиционное	Содержание	не предусмотрено	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическое занятие № 10		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы и уровень освоения
обеспечение инновационной предпринимательской деятельности	1.	Характеристика и классификация инноваций	1	ОК 03, 04 ЛР 4 1,2
	2.	Источники и структура инвестиций	1	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		не предусмотрено	
Раздел 4. Государственное регулирование и поддержка предпринимательской деятельности			12	
Тема 4.1 Налоги в предпринимательстве	Содержание		не предусмотрено	ОК 03, 04 ЛР 4 1,2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практическое занятие № 11			
	1.	Функции и виды налогов	2	
	2.	Режимы налогообложения	2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		не предусмотрено	
Тема 4.2 Развитие	Содержание		не предусмотрено	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практическое занятие № 12			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы и уровень освоения
предпринимательской деятельности	1.	Развитие и государственная поддержка малого и среднего предпринимательства в Самарской области	1	ОК 03, 04 ЛР 4 1,2
	2.	Развитие малого и среднего предпринимательства в г.о. Сызрань	1	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося			
Тема 4.3 Лицензирование и сертификация	Содержание		не предусмотрено	ОК 03, 04 ЛР 4 2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практическое занятие № 13		не предусмотрено	
	1.	Лицензия. Порядок получения и срок действия лицензии.	1	
	2.	Сертификация товаров, работ и услуг.	1	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		не предусмотрено	
Тема 4.4 Прекращение предпринимательской деятельности	Содержание		не предусмотрено	ОК 03, 04 ЛР 4 1,2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практическое занятие № 14			
	1.	Прекращение предпринимательской деятельности индивидуального предпринимателя	1	
	2.	Прекращение предпринимательской деятельности юридического лица	1	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		не предусмотрено	
Комплексный дифференцированный зачет			2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы и уровень освоения
Всего		36	

Уровни освоения учебного материала:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-гуманитарных дисциплин; мастерских – не предусмотрено; лабораторий – не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся;
- функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя;
- доска классная;
- шкаф для хранения учебных пособий, рабочих тетрадей;
- учебная, учебно-методическая и справочная литература, методические пособия, рекомендации для обучающихся;
- презентации.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска;
- классная доска;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение

Основные источники

1. Предпринимательская деятельность: учебное пособие для СПО/ Е.Е. Кузьмина, Л.П. Кузьмина – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 389 с. – Серия: Профессиональное образование.
2. Предпринимательская деятельность: учебник и практикум для СПО/Е.Ф. Чеберко – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 219 с. – Серия: Профессиональное образование.
3. Предпринимательская деятельность: учебное пособие для СПО/ Г.Б. Морозов – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 420 с. – Серия: Профессиональное образование.
4. Липсиц И.В., Рязанова О.И. Финансовая грамотность. М.: Вита-Пресс, 2020.

5. Федеральный закон от 24.07.2007 № 209-ФЗ (ред. от 27.11.2017) «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации».
6. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 19.02.2018).
7. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ (ред. от 23.04.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.05.2018).
8. Постановление Правительства Самарской области от 25.04.2019 № 259 «Об утверждении государственной программы Самарской области "Развитие малого и среднего предпринимательства в Самарской области" на 2019 - 2030 годы (с изменениями на 19 июня 2020 года)».

Электронные ресурсы

1. <https://mybiz63.ru>
2. <http://docs.cntd.ru/document/553265294>
3. <http://предприниматели-сызрани-вместе.рф>
4. <http://ikaso63.ru/content/full/show/12824>
5. <https://fmc.hse.ru/mmspo>

Дополнительные источники

1. Перельгина Е.А. Основы предпринимательства: Учебные материалы. Самара: ЦПО, 2011.
2. Голуб Г.Б., Перельгина Е.А. Введение в профессию: общие компетенции профессионала. Эффективное поведение на рынке труда. Основы предпринимательства: Гиды для преподавателей. Самара: ЦПО, 2011.
3. Основы предпринимательства: учебное пособие. /Под ред. В. И. Бруновой.- СПб,- 2013.
4. Лавренова Е. Финансовая грамотность. Учебная программа. Экономический профиль. М.: Вита-Пресс, 2016.
5. Кравцова О.И., Хвостова О.А. Организация повышения финансовой грамотности студентов СПО, как залог финансового благополучия граждан// Социально-экономическое развитие России: проблемы, тенденции, перспективы. Материалы XVII Международной научно-практической конференции, посвященной 100-летию Финуниверситета в рамках VII Среднерусского экономического форума. 2018. С.60-68.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; -определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - презентовать бизнес-идею; - определять источники финансирования	– оценка компетентностно-ориентированных заданий; – оценка выполнения рефератов; – тестовый контроль
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	– оценка компетентностно-ориентированных заданий; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
Обучающийся должен уметь:	
- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	- тестовый контроль
- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности	- оценка презентации
- оформлять бизнес-план	- экспертная оценка правильности выполнения заданий по работе с

	информацией, документами
- рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	- экспертная оценка решения ситуационных задач
- презентовать бизнес-идею	- оценка презентации
- определять источники финансирования	- оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач
Обучающийся должен знать:	
- основы предпринимательской деятельности	- тестовый контроль с применением информационных технологий
- правила разработки бизнес-планов	- зачет
- порядок выстраивания презентации	
- кредитные банковские продукты	

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе общепрофессиональной дисциплины

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения обучающихся

№ п/п	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Коды формируемых компетенций
1	Практическое занятие № 5 «Способы создания собственного дела. Предпринимательская идея и этапы организации предприятия «start-up»»	Деловая игра	ОК 03, 04 ЛР 4

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дата актуализации	Результаты актуализации	Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию